

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Салават Республики Башкортостан
М.В.Вишева
« 9 » 12 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 57
г.Салавата Л.Ф.Набиева
Приказ от 29.12.2021 № 78

**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2022 - 2026 г.г.**

ПРИНЯТО
на общем собрании
трудового коллектива
от 29.12.2021. № 5

ПРИНЯТО
на общем родительском
собрании
от 29.12.2021. № 2

Салават
2022

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития МБДОУ № 57 г.Салавата...	3
Введение	7
Информационная справка.....	8
Анализ деятельности	11
1. Ресурсное обеспечение.....	11
1.1. Качественный анализ педагогических кадров.....	11
1.2. Условия и оснащение образовательного процесса.....	11
2. Оценка содержания образования по направлениям.....	17
2.1. Программно-методическое обеспечение.....	17
2.2. Формы организации детей.....	18
2.3. Физкультурно-оздоровительная работа.....	19
2.4. Проведение дополнительных образовательных услуг.....	21
2.5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.....	21
3. Стратегия развития ДОО. Основные этапы реализации Программы развития.....	22
Основные мероприятия по реализации Программы развития ДОО	23
Блок «Проект «МиР» (Малыш и Родитель).....	28
Блок «Здоровье».....	29
Блок «Кадровый потенциал»	29
Блок «Доступное дополнительное образование»	30
Блок «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОО».....	31
4. Планируемые результаты.....	32

**Паспорт Программы развития МБДОУ № 57 г.Салавата
на 2022-2026 год.**

Статус Программы развития	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Основания для разработки	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018- 2025); Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 - р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Профессиональный стандарт Педагог(педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н Устав МБДОУ № 57 г.Салавата

Основные разработчики Программы	Администрация и рабочая группа педагогических работников МБДОУ № 57 г.Салавата
Цель программы	Создание условий для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОО.
Задачи программы:	1.Повысить качество образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Повысить эффективности использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе. 2.Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. 3.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 4.Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. 5.Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. 6.Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. 7.Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования. 8.Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) воспитанников.

Основные направления	1. Качество реализации ФГОС ДО. 2. Достижение высоких результатов образования воспитанников. 3. Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. 4. Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 5. Социальная активность участников образовательного процесса в области здоровьесбережения саморазвития и самореализации. 6. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. 7. Повышение конкурентоспособности ДОО.
Сроки и этапы реализации	Программа рассчитана на 5 лет 2022-2026гг. Реализуется в три этапа: 1- й этап: установочный (подготовительный, январь 2022 г. - август 2022 г.) 2-й этап: практический (сентябрь 2022 г.- август 2026 г.) 3- й этап: итоговый (аналитически-информационный этап) (август 2026-декабрь 2026г.)
Ожидаемые конечные результаты	Функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДОО. Высокая конкурентоспособность детского сада образовательной инфраструктуре города. Успешное освоение выпускниками ДОО основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования.

	Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями. Профессионального стандарта, через переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение проектной и инновационной деятельности. Повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию. Активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. Создание безопасной информационной среды в ДОО, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.
Система контроля, информированность, открытость	Внутренний контроль: администрация ДОО. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех задач Программы развития. Отчеты по результатам реализации этапов Программы развития
Финансовое обеспечение Программы	Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Риски	Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы: Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей. Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к

полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное экспертно-аналитическое сопровождение

ВВЕДЕНИЕ

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МБДОУ № 57 г.Салавата, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития.

Программа развития МБДОУ № 57 г.Салавата разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОО. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МБДОУ № 57 г.Салавата при максимальном учете и отражении особенностей детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей (законных представителей) воспитанников.

В процессе разработки Программы развития в основу легло то, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Наименование ДОО (вид) - документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 57» городского округа город Салават Республики Башкортостан. Лицензия на ведение образовательной деятельности от 23.03.2012г. № 0625 Серия 02 № 003007
Режим работы учреждения	ДОО работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Суббота, воскресенье - выходные дни.

**Историческая
справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №57» городского округа город Салават Республики Башкортостан можно назвать одним из старейших детских образовательных учреждений города.

Детский сад № 57 является одним из первых дошкольных образовательных учреждений в городе Салавате. Здание детского сада было построено в 1958 году по проекту детских яслей № 9 на 5 групп, на основании приказа Горздравотдела г.Салавата № 49 от 09.07.1958 года. В соответствии с постановлением Совета Министров СССР № 317 от 12 апреля 1984 года «О дальнейшем улучшении общественного дошкольного воспитания и подготовке детей к обучению в школе», исполком горсовета решил передать детские ясли № 9 в ведение Отдела народного образования с 1 января 1990 года. На основании приказа № 126 по Салаватскому Управлению народного образования от 29 августа 1990 года в связи с комплектованием детей старше трех лет с 1 сентября 1990 года и переименованы в ясли-сад № 57. На основании Постановления администрации г.Салавата РБ № 9/1043-22 от 21.09.2000г. ясли-сад № 57 переименован в «Детский сад общеразвивающего вида № 57 «Улыбка»». На основании приказа № 55 по МУ «Отдела образования» администрации города Салават от 03.02.2005г. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Улыбка»» переименован на Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 57» города Салават. На основании приказа № 34 от 27.03.2006г. Государственное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 57» города Салават переименован на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 57» городского округа город Салават Республики Башкортостан. На основании постановления главы Администрации от 11.11.2011г. № 2315-п Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 57» городского округа город Салават Республики Башкортостан переименован на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 57» городского округа город Салават Республики Башкортостан.

В 2013 году в ДОУ произошел процесс реорганизации. После капитального ремонта был открыт второй корпус ДОО на 150 мест.

	Корпус № 2 (МБДОУ № 57 г.Салавата), находящийся по адресу ул. К.Маркса, 22А, открыл свои двери для малышей 24 февраля 2014 г. В ДОО функционирует 6 групп для детей раннего и дошкольного возраста общей численностью 150 детей. Сегодня МБДОУ № 57 г.Салавата – это современное образовательное учреждение для детей раннего и дошкольного возраста, общей численностью 250 детей. МБДОУ № 57 г.Салавата состоит из двух зданий детского сада (двухэтажные, типовые), расположенных во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. На территории имеются отдельные, огороженные участки для детских прогулок, оснащённые (в соответствии с требованиями СанПиНа) игровым и физкультурным оборудованием. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Ближайшее окружение детской организации: центральная городская библиотека, Кадетская школа № 2, автовокзал. Государственный статус организации – детский сад общеразвивающего вида. Учредитель: Администрация городского округа город Салават Республики Башкортостан.
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Юридический адрес: 453261, Россия, Республика Башкортостан, г.Салават, ул. Уфимская, 46а. Адреса обособленных подразделений: 453261, Россия, Республика Башкортостан, г.Салават, ул. К.Маркса, д.22А - корпус 2; телефоны: 8(3476)35-28-46, 8(3476)32-67-80 e-mail: mdou057@yandex.ru, Официальный сайт: http://mdou57.ru/
Тип здания	Детский сад представляет собой отдельно стоящие два типовые двухэтажные здания 1958 года постройки, расположенные в старой части города, внутри жилых кварталов, на расстоянии от промышленных предприятий.
Модель ДОО	Проектная мощность рассчитана на 10 групп. Из них 4 группы для детей раннего возраста. Общая численность - 188 детей.

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Ресурсное обеспечение

1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Актуальное состояние - в настоящее время дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен общими целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников в настоящее время составляют педагоги, которые пришли в ДОО в роли младшего воспитателя, поэтапно получали образование и опыт работы, и со временем стали воспитателями.

Педагогический коллектив на 1 января 2022 года состоит из 18 человек (без учета руководителя и работников, находящихся в декретном отпуске): старший воспитатель, 13 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор ФИЗО, 1 педагог-психолог. В декретном отпуске находится 1 воспитатель.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2022 года									
	молоче 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего 18	1		2	3	3	2	2	3	0	2

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	в том числе имеют общий стаж работы						в том числе имеют педагогический стаж работы					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - всего 18	1	0	1	3	2	11	1	1	4	2	2	8

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Образовательный уровень педагогического персонала:

Высшее педагогическое	Среднее специальное
4 человека	14 человек

Уровень квалификации педагогического персонала:

Высшая категория	Первая категория	Без категории
10 человек	7 человек	1 человек

Все педагоги, а также младшие воспитатели своевременно проходят КПК.

Проблемное поле: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению проектной или инновационной деятельности, использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями; применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности; недостаточный уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной и проектной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОО

Состояние материально-технической базы ДОО соответствует современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной пространственной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных основных зон («центры», «уголки»), которые

регулярно пополняются развивающим оборудованием.

Центр сюжетно-ролевых игр:

- дидактические игры: социально-нравственного характера, направленные на знакомство с предметным миром и трудом взрослых;
- картинки с изображением различных трудовых процессов;
- альбомы «Наша группа», «Моя семья», «Наши увлечения», «Наши достижения»;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр;
- наборы игрушек и предметов, помогающие отобразить социальный быт: мебель, посуда, игрушки-орудия труда, куклы, отражающие половую принадлежность, фигурки животных (взрослых и их детенышей);
- предметы-заместители.

Центр развивающих игр:

Разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Игры типа «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер».

Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», «Целое из частей», «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домино», «Детям о времени», «От меньшего к большему» и т.д.

Развивающие игры: счётные палочки и схемы к ним. «Сложи узор», «Прозрачный квадрат», «Логический пояс», «Математический планшет», «Шнур Затейник», «Кораблик Плюх-Плюх», «Кораблик Брызг-Брызг», «Чудо - Соты» (с образцами), «Чудо-крестики 2, 3» (+образцы), «Логоформочки», «Листик», «Волшебный квадрат», мозаики и др.

Центр двигательной активности:

- картинки, фотографии, иллюстрации с видами спорта;
- картотеки игр: подвижных, малой подвижности, на развитие дыхания;
- спортивный инвентарь, атрибуты к подвижным играм.

Что книги:

- детские книги по программе;
- любимые книги детей (книги по интересам);
- сезонная литература;
- тематические альбомы;
- портреты детских писателей
- книги, знакомящие с культурой русского народа, сказки, загадки, потешки
- открытая витрина для книг, стол, стульчик;
- ноутбук с детскими песнями, дисками с записью литературных произведений (сказок).

Центр изобразительного творчества

- книжки-раскраски с образцами;
- альбомы для рассматривания «Городецкая игрушка», «Хохломская роспись» и др.;
- дидактические игры для развития творческих способностей, картон, ткань, нитки, ленты, самоклеющаяся пленка;
- восковые и акварельные краски, мелки, гуашь, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши, набор шариковых ручек, вата, ватные палочки, губки;
- пластилин, наборы для детского творчества;
- инструменты: кисти различные, ножницы, доски для лепки, печати, палочки, штампы, поролон, трафареты по темам.

Центр конструирования:

- наборы конструкторов: напольный, конструктор типа «лего», мелкий, средний;
- мозаики крупные, средние, мелкие;
- пазлы;
- строительный материал: кубики, призмы, кирпичики, пластины; крупный строительный материал;
- игрушки для обыгрывания построек.

Центр исследований и экспериментирования:

- серии картин с изображением природных сообществ;
- книги познавательного характера, атласы; тематические альбомы;
- природный материал: камни, ракушки, листья деревьев, мох, семена и др.; утилизированный материал: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, дерева, пробки и т.д.;

Центр театрализованной и музыкальной деятельности:

- театр резиновых игрушек; настольный театр; настольные игры из серии «Играем в сказку»; пальчиковый театр; театр кукол Би-ба-бо; маски персонажей и костюмы;
- музыкальные инструменты, диски с музыкой и сказками;
- декорации и ширма;
- картотека музыкальных и театрализованных игр.

Центр речевой деятельности

- игры и пособия на развитие речевого дыхания;
- игры и пособия на развитие фонематического слуха и звукопроизношения;
- игры на развитие связной речи;
- картотека артикуляционных игр и упражнений.

Центр безопасности:

- разнообразный материал по правилам безопасного поведения на дорогах, во время пожара: сюжетные иллюстрации, раздаточный и демонстрационный материал, игры, папки-передвижки, картотека по ОБЖ, настольно - печатные игры, художественная литература.

Материалы для сюжетной игры включает предметы оперирования (игрушки - имитирующие реальные предметы), игрушки – персонажи (разного рода куклы, фигурки людей и животных, ролевые атрибуты) и маркеры (знаки) игрового пространства (игрушки, указывающие на место действия, обстановку, в которой оно происходит). Материалы для игр с правилами включает материал для игр на физическое развитие и умственное развитие. Материалы и оборудование для продуктивной деятельности представлены двумя видами:

материалами для изобразительной деятельности и конструирования, а также включают оборудование общего назначения. Набор материалов и оборудования для продуктивной (изобразительной) деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации, а именно бумага разной фактуры и формата, ножницы, кисти. Материалы для продуктивной (конструктивной) деятельности включают строительный материал, детали конструкторов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы, схемы. Материалы, относящиеся к объектам для исследования в реальном времени включают различные искусственно созданные материалы для сенсорного развития (вкладыши – формы и т.п.), а так же природные объекты. Материалы и оборудование для двигательной активности включают следующие типы оборудования: для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Игрушки и оборудование, составляющие развивающую среду, безвредны для здоровья детей, могут подвергаться влажной обработке (стирке) и дезинфекции. Мягконабивные ворсовые игрушки используются только в качестве дидактических пособий. Количество оборудования подбирается в соответствии с возрастом воспитанников и их количеством. Применяемые игрушки могут быть гибко использованы в разных функциях в зависимости от замысла ребенка и сюжета игры.

В ДОО имеются: кабинет заведующего, кабинет старшего воспитателя, медицинский кабинет и другие административные помещения, музыкальный зал, физкультурный зал. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью. Территория детского сада хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио- видео техника, музыкальные центры, экран, мультимедийный проектор.

Проблемное поле: Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОО остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его

Дети, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача - создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, интеллектуальные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций. Необходимо обновление методической литературы. Главная проблема – это оснащение прогулочных площадок (1 корпус) новым современным оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей.

2. Оценка содержания образования по направлениям.

2.1. Программно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность ДОО регламентируется «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 57 г. Салавата», разработанной педагогическим коллективом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа утверждена на Совете педагогов ДОО и является инновационную программу дошкольного образования. «От рождения до школы»./Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание 5-е (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. и ряд развивающих парциальных программ и педагогических технологий. Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОО. Образовательные задачи осуществляется на занятиях и в совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются **игровые** методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и **стимулирующие** познавательную активность детей.

Проблемное поле: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно **высок**. Однако отмечается высокий процент детей, имеющих различные речевые **нарушения** и недостаточный уровень развития связной речи.

Перспективы развития: Поиск результативных форм и методов **взаимодействия** с детьми по формированию у них связной речи, навыков **коммуникативного** общения, умений самостоятельно усваивать знания и **алгоритмы** деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать **систему** мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по **оптимизации** работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

2.2. Формы организации детей.

Модель организации образовательного процесса в ДОО включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, **наблюдение**, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, **беседа**) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и **прочие**;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации **различных** видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и **фольклора**; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; **музыкальная** деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках **которой** дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся

... умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и развивающей предметно-пространственной средой. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2-х месяцев до 7 лет, в соответствии с уставом. Общее количество групп – 10.

Гибкая система посещения ДОО детьми вновь поступающими в сад, информирование родителей по вопросам адаптации, способствуют облегчению процесса адаптации ребенка к условиям детского сада. Для организации успешной адаптации детей раннего возраста, педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей.

По наполняемости группы соответствуют требованиям норм СанПин. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) - не менее 2,0 метра квадратных на одного ребенка и 2,5 метра на ребенка раннего возраста.

Проблемное поле: неактивное внедрение новых образовательных технологий в образовательный процесс, таких как метод проектов, ИКТ для активизации детей на поисково-познавательную деятельность.

Перспективы развития: широкое использование ИКТ в дошкольном учреждении, как способ модернизации учебно-воспитательного процесса, повышение его эффективности, дифференциации обучения с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, мотивации детей на поисково-познавательную деятельность.

2.3. Физкультурно - оздоровительная работа

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОО свидетельствует об улучшении и положительной тенденции к снижению количества простудной заболеваемости детей.

Показатель	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	всего	всего	всего	всего
Средний списочный состав	217	233	221	188
Количество пропущенных детьми прогулок	1060	1815	1379	2011
Количество пропусков на 1 ребенка	89	102	57	117
Количество случаев заболеваний (в месяц)	20	21	15	20
Количество случаев заболеваний на 1 ребенка	2	1	0,8	2
Индекс заболеваемости	8,0	9,0	8,8	9,9

В детском саду создана комплексная система физкультурно - оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

1. *Технологии сохранения и стимулирования здоровья*: подвижные игры; гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.); физминутки; динамические паузы и пр.

2. *Технологии обучения ЗОЖ*: физкультурные занятия, досуги, развлечения, эстафеты; физкультурные занятия на прогулке;

3. *Закаливание (воздушное, водное)*: облегченная форма одежды в группе; подбор сезонной одежды на прогулке с учётом индивидуального состояния детей; соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОО; правильная организация прогулки и её длительность; солнечные и воздушные ванны; игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской поликлиники и включают в себя: проведение профилактических прививок по плану поликлиники; обследование детей на энтеробиоз; проведение осмотров

детей.

Проблемное поле: все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: Разработка и совершенствование взаимодействия по вопросам ЗОЖ с родителями (законными представителями). Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

2.4. Проведение дополнительных образовательных услуг

Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОО осуществляется на основании Лицензии от 23.03.2012 г. № 0625 Серия 02 ПО1 № 0010366 бесплатно (на основе сотрудничества с МБУ ДО «Центр языков и культур народов РБ») и платно, привлекая внештатных специалистов.

Доля детей, посещающих дополнительные бесплатные образовательные услуги – 28 %, доля детей, посещающих дополнительные платные образовательные услуги -33 %.

Проблемное поле: рост спроса на иные, не представленные в ДОО дополнительные образовательные услуги среди родителей (законных представителей).

Перспективы развития: Прохождение КПК педагогами для реализации дополнительного образования детей в ДОО. Создание условий для участия детей в конкурсах различной направленности.

2.5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Актуальное состояние - педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное

представительство. Используют различные виды представления образовательных услуг, предоставляемых ДОО (визитная карточка, дни открытых дверей, видеоролики, участие в городских конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и индивидуальные консультации. В плане инновационных подходов в ДОО проводятся мастер-классы для родителей. Большое внимание в детском саду уделяется удовлетворению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается пассивное отношение к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

3. Стратегия развития ДОО.

Основные направления и этапы реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до декабря 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, сфокусированных на развитие ДОО. Программа будет реализована в 2022-2026 годы в три этапа:

3.1.1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2022г. - декабрь 2022 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОО.
- Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для

реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;

- Начало реализации мероприятий, направленных на создание обновленной модели развивающего образовательного пространства.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Проведение качественного анализа нормативно-технической базы и предметно-методической среды.	X				Заведующий завхозы ст.воспитатель
Анализ профессиональных компетенций педагогического персонала, выявление резерва	X				Заведующий ст.воспитатель
Изучение климата в образовательном и детском пространстве для определения уровня психологической комфортности.	X				Ст.воспитатель
Проведение управленческих мероприятий, выявление направлений деятельности, пути достижения целей.	X				Заведующий
Обновление документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	X				Заведующий

3.1..2. 2-й этап: практический (сентябрь 2022 г.— август 2026 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Апробирование модели, обновлении содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- Постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- Периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- Коррекция мероприятий.

Основные мероприятия по реализации Программы развития ДОО

Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОО		
Нормативно-методическое обеспечение - коррективировка;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения; Разработка новых необходимых локальных актов;	2022-2026 По мере необходимости

1. Анализ эффективности и совершенствование ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг. Внесение изменений в ООП ДОО в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2022-2026 По мере необходимости
2. Обеспечение роли родителей и признание их права участия в решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт. Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета	Постоянно
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОО		
1. Организационное, методическое, консультационное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации образовательной системы российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы учреждения Мониторинг оценки качества образования в ДОО.	2022-2026
2. Внедрение инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Посещение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2022-2026гг.

Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОО дополнительных образовательных услуг.	2022-2023г.
	Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг.	2022-2023г.
Создание системы консультирования и поддержки родителей	Создание условий взаимодействия ДОО и семьи, разработка мероприятий по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2022-2023гг.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО

Создание условий для повышения качества профессиональной деятельности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2022-2023
	Составление плана-графика повышения квалификации педагогов	Ежегодно
	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Ежегодно
	Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества	2022-2026
	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	По мере необходимости

2	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	Организация обучения педагогов написанию программ кружковой деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО	2022-2026
		Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО	2022-2023
3	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов. Участие педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОО Введение транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2022-2026
4	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы Использование ИК- технологий в работе с детьми	2022-2026 2022-2023 2022-2026

		Открытие на сайте ДОО профессиональных блогов специалистов	2022-2023
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОО. РППС ДО			
1	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО Приобретение цветного принтера и ноутбука	По мере поступления финансирования
2	Развитие РППС ДОО	Постоянное отслеживание состояния РППС в соответствии с ФГОС ДО, ее модернизация и развитие. Приобретение оборудования на прогулочные игровые участки	2022-2026 По мере поступления финансирования
5. Здоровьесбережение в ДОО			
1	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению	2022-2023
2	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы).	2022-2026

Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно - пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования
6. Социальное партнерство ДОУ		
Обеспечить функционирование ДОУ на открытой системе	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2023-2026гг.

Блок «Проект «МиР» (Малыш и Родитель)

Цель: Создать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОО.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов совместной продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Способствовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Ознакомление с проектом «МиР» родителей, дети которых поступают в ДОО.					Ст.воспитатель
Внедрение проекта «МиР»	X	X	X	X	Ст.воспитатель, воспитатели
Подведение итогов на родительском собрании (презентация)	X	X	X	X	Педагог-психолог
Анализ работы по реализации проекта	X	X	X	X	Педагог-психолог

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- 1.Создание условий для осуществления в ДОО пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- 2.Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	Муз.руководитель, воспитатели групп
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	Воспитатели групп
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок - счастливая семья»		X		X	Ст.воспитатель
Реализация кружка «Здоровячок»		X	X	X	Воспитатели групп
Семинар - практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»		X	X		Ст.воспитатель

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

- 1.Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
- 2.Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- 3.Стимулирование и поддержка деятельности педагогических работников.

Мероприятия	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2025- 2026	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	Старший воспитатель

Организация наставничества в ДОО.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	Старший воспитатель
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ДОО.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в ДОО.
2. Создание материально-технической базы для реализации дополнительного образования детей.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021-2022	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей.	X		X		Старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОО (КПК, вебинары)	X	X	X	X	Старший воспитатель
Написание и реализация программ кружковой деятельности в ДОО	X	X	X	X	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	Педагоги кружков

БЛОК «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс ДОО»

Цель: внедрить информационно-коммуникационные технологии для создания единого информационного пространства образовательного учреждения, системы, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательных отношений для повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Задачи:

1. Расширение информационного пространства ДОО;
2. Повышению квалификации педагогических и руководящих работников в области ИКТ;
3. Внедрение новых методик обучения с использованием ИКТ в образовательный процесс;

Мероприятия, запланированные при выделении необходимых бюджетных средств	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
1. Составление сметной документации	X				Заведующий Завхозы
2. Создание электронной библиотеки ИКТ ресурсов, приобретение ноутбуков			X		Заведующий Старший воспитатель
3. Повысить компетентность педагогов ДООУ по применению ИКТ технологий в образовательном процессе	X	X			Заведующий Старший воспитатель
4. Приобретение интерактивного оборудования.			X	X	Заведующий Завхозы

3.1.3. 3-й этап (август 2026 - декабрь 2026 г.)

Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации программы;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в ДОО;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

1. Планируемые результаты

Показатели эффективности работы ОО						
1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства						
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения				
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	Декабрь 2026
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Снижение доли предписаний	0%	0%	0%	0%	0%
2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг						
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Уровень укомплектованности детьми. Снижение % заболеваемости	100%	100%	100%	100%	100%
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации	Повышения уровня качества образования	100%	100%	100%	100%	100%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса						
Оптимальная укомплектованность кадрами	Уровень укомплектованности кадрами позволяет реализовать ОП	100%	100%	100%	100%	100%
Соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям	Уровень образования пед. работников соответствует нормативным требованиям	95%	100%	100%	100%	100%
Организация непрерывного обучения кадров ДОО	Посещения КПК проводятся регулярно, согласно графику	98%	100%	100%	100%	100%
Оптимальная аттестация педагогических кадров	Педагоги ДОО аттестованы и имеют квалификацию	81%	100%	100%	100%	100%
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НОКО)						
Участие ДОО в						

Независимых процедурах (системах оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	Сохранение стабильно высокого рейтинга учреждения.	71%	100%	100%	100%	100%
5. Обеспечение доступности качественного образования						
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов.	Увеличение доли педагогов, использующих ИКТ в профессиональной деятельности	90%	95%	100%	100%	100%
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы						
Создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы.	Повышение качественных и количественных показателей оснащения физическими атрибутами учреждения	90%	95%	100%	100%	100%
Охват детей (в	Увеличение доли	25%	50%	75%	90%	100%
процентах от общего количества)	воспитанников.					
занятиями в кружках спортивной направленности	посещающих кружки спортивной направленности					
7. Создание условий для сохранения здоровья детей						
Сокращение коэффициента травматизма	Создание безопасной образовательной среды	100%	100%	100%	100%	100%
Создание условий для выполнения натуральных норм питания.	Выполнение натуральных норм питания	100%	100%	100%	100%	100%
Динамика среднего показателя заболеваемости	Снижение среднего показателя заболеваемости	25%	50%	75%	90%	95%

Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий	Увеличение доли педагогов, использующих технологий в работе	95%	100%	100%	100%	100%
--	---	-----	------	------	------	------

8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда

Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	Реализация мероприятий по безопасности ОО	100%	100%	100%	100%	100%
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	Реализация мероприятий по безопасности ОО	100%	100%	100%	100%	100%

9. Создание системы государственно-общественного управления

Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению	Уровень информационной обеспеченности позволяет реализовывать требования законодательства	100%	100%	100%	100%	100%
---	---	------	------	------	------	------

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОО должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
- Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
- Создание условий для эффективного применения и внедрения новых технологий.
- Развитие педагогического потенциала.
- Улучшение материально-технического обеспечения и РППС ДО для реализации программы дошкольного образования.
- Доступность системы дополнительного образования.

- Создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии благоустройству территории детского сада.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит создать условия для функционирования ДОО как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОО.

Прошито, пронумер в к о
печатью

35 (тридцать пять) листов.

Заведующий МБДОУ № 57 г.Салавата:

Л.Ф.Набиева

